

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

П Р И К А З

от 27.01.2023г. № 29

с. Началово

О проведении муниципального
этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

В соответствии с планом Управления образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования «Приволжский муниципальный район Астраханской области», в целях профессионального и личного развития педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, а также распространения в системе дошкольного образования передового педагогического опыта

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Порядок проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) (приложение № 1 к настоящему Приказу)
2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2 к настоящему Приказу).
3. Провести муниципальный этап Конкурса с 27 февраля по 17 марта 2023 года.
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Направить в срок до 01.02.2023г. на адрес электронной почты veronika.vadimovna@bk.ru заверенные скан-копии документов и материалов на кандидата на участие муниципальном этапе Конкурса (приложения 1-5 к Порядку проведения муниципального этапа Конкурса)
 - 4.2. Создать условия для подготовки и прохождения всех этапов Конкурса заявившимся участникам.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста муниципальной методической службой Селезневу В.В.

Начальник
Управления образования



Н.А. Чернышова

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о проведении Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» на территории Астраханской области», утвержденным распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 21.02.2022 № 69 «Об утверждении положения о проведении Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» на территории Астраханской области» (далее – Положение о Конкурсе).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру муниципального этапа «Воспитатель года России» (далее – муниципальный этап Конкурса), определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения победителей.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.4. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса – с 28 февраля по 17 марта 2023 года.

1.5. Информация о муниципальном этапе Конкурса размещается на официальном сайте Управления образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования «Приволжский муниципальный район Астраханской области».

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет на момент предоставления заявки, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность муниципалитета, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. В Оргкомитет муниципального этапа Конкурса на каждого кандидата направляются заверенные скан-копии следующих документов и электронные версии следующих материалов:

- представление по форме (приложение № 1 к Порядку);
- личное заявление кандидата (приложение № 2 к Порядку);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 3 к Порядку);
- информационная карта (приложение № 4 к Порядку);
- конкурсные материалы для участия в первом (заочном) туре Конкурса (приложение № 5 к Порядку).

Ответственность за полноту и достоверность сведений, отраженных в документах, несет руководитель образовательной организации, представившей кандидата для участия в Конкурсе.

2.3. Кандидат не допускается к участию в конкурсе в случаях:

Если он:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя / заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала муниципального этапа Конкурса;
- являлся победителем муниципального и регионального этапа Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет.

А также если:

- представлен неполный перечень документов;
- выявлены несоответствия в документах, и содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 5 настоящего Порядка.

2.4. По итогам экспертизы представленных кандидатами на участие в муниципальном этапе Конкурса документов и конкурсных материалов Оргкомитет формирует списочный состав конкурсантов, оформляя его приказом.

2.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса состоит из заочного тура и трех очных туров.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает конкурсант, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту конкурсанта. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- содержательность и практическая значимость материалов (содержание материалов ориентированно на различные категории участников образовательных отношений; содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО; материалы имеют практико-ориентированный характер; материалы представляют интерес для профессионального сообщества; представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования) (0 – 10 баллов);

- характеристики ресурса (обеспечены четкая структура представления материалов и удобства навигации; предусмотрены возможность осуществления обратной связи; используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.); материалы регулярно обновляются; отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки (0-10 баллов).

3.2.2. «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается на интернет-ресурсе конкурсанта, ссылка для просмотра указывается в информационной карте конкурсанта (Приложение № 5). Технические требования к

проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- методическая грамотность (конкурсант обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики; выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема; обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема; выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема; представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема; демонстрирует знания в области педагогики и психологии; демонстрирует оригинальность решения педагогических задач; демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе (0-16 баллов).
- культура презентации (конкурсант представляет информацию целостно и структурировано; точно и корректно использует профессиональную терминологию; конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов; использует оптимальные объем и содержание информации; не допускает речевых ошибок; вызывает профессиональный интерес аудитории; демонстрирует ораторские качества и артистизм (0-14 баллов).

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) определяются конкурсантами. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой не позднее чем за 3 дня до начала проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования (конкурсант обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников; реализует воспитательные возможности содержания; создает условия для речевого / социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников; реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира; реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества (0 – 12 баллов).
- методические приемы решения педагогических (конкурсант использует приемы привлечения внимания воспитанников; использует приемы удержания внимания воспитанников; использует приемы поддержки инициативы воспитанников; использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников; использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников; целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (0 – 12 баллов).
- организационная культура (конкурсант обеспечивает четкую структуру мероприятия; мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО; зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует; соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО; соблюдает регламент конкурсного испытания (0 – 10 баллов).
- речевая коммуникативная культура, личностно – профессиональные качества (конкурсант соблюдает этические правила общения; не допускает речевых ошибок; удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии; четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников; демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности (0 – 16 баллов).
- рефлексивная культура (на этапе самоанализа) (конкурсант оценивает результативность проведенного мероприятия; делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия; обосновывает корректировку (или отсутствие и корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения; оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками; конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

3.3.3. Члены жюри проводят оценку выступлений конкурсников первого очного тура до начала второго очного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию после окончания конкурсных испытаний. Баллы подсчитываются счетной комиссией, суммируются с итогами заочного тура. По общим итогам из числа конкурсников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять конкурсников, которые проходят во второй очный тур.

3.3.4. В случае получения одинакового количества баллов более чем пятью конкурсантами Оргкомитет принимает решение об увеличении количества получающих право участвовать во втором очном туре.

3.3.4. Второй очный тур Конкурса включает конкурсное испытание: «Мастерская педагога». В конкурсном испытании второго очного тура принимают участие конкурсанты, определившиеся по итогам первого очного тура.

3.4.1. Конкурсанты выполняют задания поочередно в соответствии с жеребьевкой, которую проводит уполномоченная организация накануне или в день проведения второго очного тура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» — 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (конкурсант обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования; формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта; обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта; устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО (0 – 8 баллов);
- образовательный потенциал мастер-класса (конкурсант акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта; демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов; обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного

образования; обозначает особенности реализации представляемого опыта; предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов; демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории; демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи; вызывает профессиональный интерес аудитории (0 – 16 баллов);

- организационная, информационная и коммуникативная культура (конкурсант демонстрирует умения в области передачи собственного опыта; использует оптимальные объем и содержание информации; использует различные способы структурирования и представления информации; демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта; точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок; обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса; оптимально использует ИКТ и средства наглядности; демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм (0 – 16 баллов).

Максимальное количество баллов – 40. По итогам из числа конкурсанта, участвовавших во втором очном туре, определяются победитель и призеры (3 человека).

3.4.3. Третий очный тур Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри»

Цель конкурсного испытания: конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсанта на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений конкурсанта остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей, Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» — 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- обоснование выбора темы «Мастерской педагога» и убедительность суждений (конкурсант демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы; демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой; научно и практически обосновывает свои суждения; обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта (0 – 8 баллов);
- аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме (конкурсант приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме; приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме; обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования; аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов; предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов; четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности (0 – 12 баллов);
- информационная и коммуникативная культура, личностные качества (конкурсант отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно; демонстрирует высокий уровень эрудиции; использует оптимальные объем и содержание информации; точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок; демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

3.4.4. Члены жюри проводят оценку выступлений конкурсанта второго очного тура до начала третьего очного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию после окончания конкурсных испытаний. Баллы подсчитываются счетной комиссией, суммируются с итогами заочного и первого очного туров. По общим итогам из числа конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются три конкурсанта, которые проходят в третий очный тур.

3.5.1. Члены жюри проводят оценку выступлений конкурсанта третьего очного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию после окончания конкурсного испытания. По итогам из числа конкурсанта, участвовавших в третьем очном туре, определяются победитель и призеры.

IV. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри Конкурса.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных заданий, организации подсчета баллов Оргкомитет утверждает состав и регламент работы счетной комиссии.

4.3. Состав жюри и регламент его работы утверждаются Оргкомитетом.

4.4. В состав жюри входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующие образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего

образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители общественных организаций, представители учредителей Конкурса, педагогические и общественные деятели.

4.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.6. В целях достижения максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний к работе жюри могут привлекаться эксперты. Вопрос о привлечении на отдельных конкурсных этапах экспертов решается Оргкомитетом. Состав экспертов утверждается Оргкомитетом.

Приглашенные эксперты наделяются правом совещательного голоса. В функции экспертов входит консультация членов жюри по определению уровня профессионального мастерства конкурсанта в решении частных педагогических задач.

4.7. Исключение конфликта интересов при работе жюри обеспечивается следующим условием: члены жюри регионального этапа Конкурса не могут оценивать выполнение конкурсных испытаний представителя той образовательной организации, в которой они работают.

V. Определение и награждение победителей, призеров и лауреатов Конкурса

5.1. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого очного тура, объявляются лауреатами муниципального этапа Конкурса.

5.2. Победителем муниципального этапа Конкурса признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго очного тура.

5.3. Лауреаты, занявшие 2 и 3 места по итогам третьего очного тура, признаются призерами муниципального этапа Конкурса.

5.4. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». В случае невозможности участия победителя в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» по решению Оргкомитета направляется призер, занявший второе место.

5.5. Объявление победителя и призеров, награждение лауреатов проводятся на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.6. Участники Конкурса награждаются благодарственными письмами Учредителей. Победитель, призеры и лауреаты муниципального этапа Конкурса награждаются почетными грамотами Учредителей, памятными подарками.

5.7. Учредители вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными дипломами.

Представление

(наименование органа власти, осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование территориальной (местной) организации Общероссийского Профессионального союза образования)

выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название отборочного этапа Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Астраханской области в 2023 году.

Руководитель заявителя _____
(фамилия, имя, отчество руководителя органа власти, осуществляющего управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель заявителя _____
(фамилия, имя, отчество руководителя территориальной (местной) организации Общероссийского
Профессионального союза образования)

Приложения:

1. Личное заявление кандидата
2. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных
3. Информационная карта
4. Конкурсные материалы для участия в первом (заочном) туре Конкурса:
 - методическая разработка;
 - визитная карточка (видеопредставление)

Приложение 2

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Астраханской области

от _____
(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Астраханской области 2023 года и внесение сведений, как о кандидате на участие, указанных в информационной карте кандидата, представленной

(наименование образовательной организации)

внесение этих сведений в базу данных об участниках муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Астраханской области 2023 года и использование их, за исключением разделов («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 2023 года

(подпись)

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в Астраханской области в 2023 году

СОГЛАСИЕ

участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 2023 года,

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

Серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность) выдан

(кем и когда)

проживающей (ая) по
адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченной организации по проведению муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее — Конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках

Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах уполномоченная организация вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в Астраханской области
в 2023 году

(фотопортрет 4х6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование, населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон/ факс	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации в т. ч. брошюры, книги	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	

Адрес персонального Интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://)	
Ссылка на Интернет-ресурс	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, имена и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Мобильный телефон	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Почему мне нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Миссия воспитателя	
11. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)	
« ____ » _____ 2023 года	

Состав

организационного комитета по подготовке и проведению в 2023 году
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»

Чернышова Н.А.	- начальник Управления образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования «Приволжский муниципальный район Астраханской области», председатель оргкомитета
Катаум Д.И.	- председатель Приволжской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования
Павлова А.Ю.	- заместитель начальника Управления образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования «Приволжский муниципальный район Астраханской области», заместитель председателя оргкомитета
Ефремова М.С.	- заведующий муниципальной методической службой Управления образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования «Приволжский муниципальный район Астраханской области»
Селезнева В.В.	- методист муниципальной методической службой Управления образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования «Приволжский муниципальный район Астраханской области»
Дюрина Н.Ю.	- директор МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ №1»

Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса

1. Интернет-ресурс участника Конкурса

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: скан-копия конспекта образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (таблицы, графики, диаграммы и т.п.).

Оригинал методической разработки должен быть набран в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

3. Визитная карточка (видеопредставление)

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.